

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок»
г. Азнакаево
от 15.11.2018г. № 2

Утверждено и введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ «Детский
№14 «Родничок» г. Азнакаево
пр. № 62 от 15.11.2018 г.
Г. Г. Мухаметшина



**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
и детьми - инвалидами**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14 «Родничок» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на рассмотрение Педагогического совета и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми – инвалидами

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми – инвалидами являются:

- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к получению образования и их успешную социализацию;
- обеспечение щадящего режима образования;
- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- подбор и реализация образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
- организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

3.1. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано инклюзивное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеобразовательного учреждения.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При отказе родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной образовательной программе обучение ведется по основной общеобразовательной программе Учреждения.

3.4. Учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

3.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в Учреждении организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

3.7. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, специалисты.

3.8. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой, которая разрабатывается на основе заключения и рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

3.9. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья.

3.10. Для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе оформляется письменное заявление согласия/отказа родителей (законных представителей).

4. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

4.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами детей осуществляет заведующий Учреждения, который совместно с коллективом Учреждения:

- создаёт климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Протинуровано, пронумеровано и скреплено печатью

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок»
г. Азнакаево

Т.Т. Мухаметшина
Т.Т. Мухаметшина

« 15 » _____ год

